**二年级上册数学教学计划**

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造 “优质均衡和谐教育”而努力。 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

**二、学情分析**

二年级共有学生73人，二①班36人，二②班37人。在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、体验成功的乐趣。本学期要继续抓好养成教育，使全体学生都能得到不同水平、不同程度的发展和提高，以培养学生的学习习惯和学习兴趣为工作重心。

**三、教学内容及课时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 课时分配 |
| 一、认识厘米和米  （5课时） | 认识厘米和米 | 4课时 |
| 身上的“尺子” | 1课时 |
| 二、表内乘法和除法（一）  （26课时） | 1、乘法的初步认识 | 4课时 |
| 2、2—5的乘法口诀 | 10课时 |
| 3、除法的初步认识 | 5课时 |
| 4、用2—5的乘法口诀求商 | 5课时 |
| 5、整理与复习 | 2课时 |
| 三、观察物体 | 观察物体 | 1课时 |
| 四、平移与旋转 | 平移与旋转 | 2课时 |
| 五、表内乘法和除法（二）  （22课时） | 1、6—9的乘法口诀 | 10课时 |
| 2、用6—9的乘法口诀求商 | 6课时 |
| 3、混合运算 | 2课时 |
| 整理与复习 | 1课时 |
| 探索规律 | 1课时 |
| 去游乐场 | 1课时 |
| 六、数学百花园 | 数学百花园 | 1课时 |
| 七、总复习 | 总复习 | 4课时 |

**四、教学目标**

（一）知识和技能方面

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

3、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

4、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

5、结合实例，感受平移、旋转现象。

6、通过综合实践活动感受数学在日常生活中的作用。

（二）数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

**五、教材重点和难点**

重点：理解乘、除法的意义，熟练的运用口决求积、求商，

难点：运用口诀解决实际问题。

理解有关“倍”的概念，正确区别有关“倍”的乘除法应用。

**六、采取措施**

1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用的意识。

5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**七、课时安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | **日期** | **知识点标题** | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 认识厘米 |  |
| 9.3 | 1.2 用尺子测量物体长度 |  |
| 9.4 | 1.3 认识米 |  |
| 9.5 | 1.4 认识、测量线段 |  |
| 第二周 | 9.6 | 1.5 练习一 |  |
| 9.9 | 1.6 身上的“尺子” |  |
| 9.10 | 单元练习 |  |
| 9.11 | 2.1.1 乘法的初步认识 |  |
| 9.12 | 2.1.2 乘法算式各部分名称 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.1.3 练习二 |  |
| 9.17 | 2.2.1 2的乘法口诀 |  |
| 9.18 | 2.2.2 练习三 |  |
| 9.19 | 2.2.3 5的乘法口诀 |  |
| 9.20 | 2.2.4 练习四 |  |
| 第四周 | 9.23 | 2.2.5 解决简单的实际问题 |  |
| 9.24 | 2.2.6 3的乘法口诀 |  |
| 9.25 | 2.2.7 练习五 |  |
| 9.26 | 2.2.8 乘加、乘减 |  |
| 9.27 | 2.2.9 4的乘法口诀 |  |
| 第五周 | 9.30 | 2.2.10 练习六 |  |
| 第六周 | 10.8 | 2.3.1 平均分的含义 |  |
| 10.9 | 2.3.2 把一些物体平均分成几份 |  |
| 10.10 | 2.3.3 把一些物体每几个分成一份 |  |
| 10.11 | 2.3.4 除法的含义、除法算式各部分名称 |  |
| 第七周 | 10.14 | 2.3.5 练习七 |  |
| 10.15 | 2.4.1 用2-5的乘法口诀求商 |  |
| 10.16 | 2.4.2 解决简单的实际问题 |  |
| 10.17 | 2.4.3 练习八 |  |
| 10.18 | 2.5 整理与复习 |  |
| 第八周 | 10.21 | 单元练习 |  |
| 10.22 | 3.1 观察物体 |  |
| 10.23 | 单元练习 |  |
| 10.24 | 4.1 平移 |  |
| 10.25 | 4.2 旋转 |  |
| 第九周 | 10.28 | 单元练习 |  |
| 10.29 | 5.1.1 6的乘法口诀 |  |
| 10.30 | 5.1.2 7的乘法口诀 |  |
| 10.31 | 5.1.3 练习九 |  |
| 11.1 | 5.1.4 倍的认识 |  |
| 第十周 | 11.4 | 5.1.5 求一个数的几倍是多少 |  |
| 11.5 | 5.1.6 练习十 |  |
| 11.6 | 5.1.7 8的乘法口诀 |  |
| 11.7 | 5.1.8 9的乘法口诀 |  |
| 11.8 | 5.1.9 练习十一 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 5.2.1 用6-9的乘法口诀求商 |  |
| 11.12 | 5.2.2 乘法的竖式计算 |  |
| 11.13 | 5.2.3 除法的竖式计算 |  |
| 11.14 | 5.2.4 求一个数是另一个数的几倍 |  |
| 11.15 | 5.2.5 练习十二 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 5.3.1 乘除混合运算 |  |
| 11.19 | 5.3.2 练习十三 |  |
| 11.20 | 5.4 整理与复习 |  |
| 11.21 | 5.5 去游乐场 |  |
| 11.22 | 单元练习 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 6.1 有趣的数 |  |
| 11.26 | 单元练习 |  |
| 11.27 | 7.1 表内乘法和除法（一） |  |
| 11.28 | 7.2 表内乘法和除法（二） |  |
| 11.29 | 7.3 厘米和米、数学百花园 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 7.4 观察物体、平移与旋转 |  |
| 12.3 | 单元练习 |  |
| 12.4 | 总复习 |  |
| 12.5 | 总复习 |  |
| 12.6 | 总复习 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 总复习 |  |
| 12.10 | 总复习 |  |
| 12.11 | 总复习 |  |
| 12.12 | 总复习 |  |
| 12.13 | 总复习 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 总复习 |  |
| 12.17 | 总复习 |  |
| 12.18 | 总复习 |  |
| 12.19 | 总复习 |  |
| 12.20 | 总复习 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 总复习 |  |
| 12.24 | 总复习 |  |
| 12.25 | 总复习 |  |
| 12.26 | 总复习 |  |
| 12.27 | 总复习 |  |
| 第十八周 | 12.30 | 总复习 |  |
| 12.31 | 总复习 |  |
| 1.2 | 总复习 |  |
| 1.3 | 总复习 |  |
| 第十九周 | 1.6 | 总复习 |  |
| 1..7 | 总复习 |  |
| 1.8 | 总复习 |  |
| 1.9 | 总复习 |  |
| 1.10 | 总复习 |  |